

## GUÍA DEL CURSO

**Fecha:** 10/09/2020

**Nombre del Curso:** CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL EN COACHING EDUCATIVO

**Departamento:** COACHING EDUCATIVO

**Área de Conocimiento:** COACHING

**Idioma:** ESPAÑOL

**Horas de formación:** 300

**Precio original:** 670€

**Precio Groupon España:** 19.99€

## OBJETIVOS

A través de este curso el alumnado podrá adquirir las habilidades profesionales para introducir el coaching como una alternativa que modifique el estilo de vida personal del alumno, ofreciendo un camino de mejora de la calidad de vida, adquirir los conocimientos, competencias y habilidades necesarias para el desarrollo teórico y práctico de los principios básicos de coaching educativo, así como impulsar el desarrollo personal derivado de implantar una cultura de coaching.

El trabajo en equipo supone una segregación de responsabilidades, pero si el equipo no está bien organizado, coordinado y motivado las posibilidades de que el trabajo salga bien son bastante reducidas.

El trabajo con la motivación y orientación de trabajadores es un paso crucial ya que la actitud de motivación hace que los trabajadores sean menos eficaces y productivos en su labor.

Saber coordinar, motivar y gestionar los recursos que aportan los diferentes trabajadores es una labor de alguien o bien interno o externo al propio grupo de trabajo, el cual en todo caso deberá no solo mantener motivados a los trabajadores, sino, estar preparado para resolución de posibles conflictos, así como establecer unos objetivos realistas y acordes con la situación que puedan ser alcanzables.

Con este curso se adquirirán los conceptos básicos para todo ello siendo aplicables no solo en el ámbito laboral sino también en el personal.

Opción de solicitar carnet del título obtenido. El carnet se envía mediante correo postal certificado. Gastos de gestión, impresión y envío del carnet: 20€ no incluidos en esta oferta.

## CONTENIDOS

### **MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN AL COACHING**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES EL COACHING?**

El cambio, la crisis y la construcción de la identidad  
 Concepto de coaching  
 Etimología del coaching  
 Influencias del coaching  
 Diferencias del coaching con otras prácticas  
 Corrientes actuales de coaching

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPORTANCIA DEL COACHING**

¿Por qué es importante el coaching?  
 Principios y valores  
 Tipos de coaching  
 Beneficios de un coaching eficaz  
 Mitos sobre coaching

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASPECTOS FUNDAMENTALES DEL COACHING**

Introducción: los elementos claves para el éxito  
 Motivación  
 Autoestima  
 Autoconfianza

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. COACHING, CAMBIO Y APRENDIZAJE**

La superación de los bloqueos  
 El deseo de avanzar  
 Coaching y aprendizaje  
 Factores que afectan al proceso de aprendizaje  
 Niveles de aprendizaje

## CONTENIDOS

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PROCESO DE COACHING: ASPECTOS GENERALES**

Coaching ¿herramienta o proceso?  
Motivación en el proceso  
La voluntad como requisito del inicio del proceso  
Riesgos del proceso de coaching

### **MÓDULO 2. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN PSICOPEDAGOGÍA**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA**

Introducción  
Contenidos que se deben evaluar en Psicopedagogía Clínica  
Problemas que se pueden encontrar tras la evaluación psicopedagógica  
¿Cuándo se debe llevar a cabo la evaluación psicopedagógica?  
Fases de la evaluación psicopedagógica  
Instrumentos y técnicas de evaluación psicopedagógica

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL INFORME PSICOPEDAGÓGICO**

Introducción  
Principales características del informe psicopedagógico  
Apartados que componen el informe psicopedagógico  
Deficiencias que puede presentar el informe psicopedagógico y sugerencias para evitarlas  
Consejos para elaborar los informes psicopedagógicos

### **MÓDULO 3. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. BASES PSICOFISIOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE**

Introducción  
La localización cerebral del aprendizaje y de la memoria  
La plasticidad sináptica  
Las diferencias humanas en inteligencia  
Trastornos físicos y psíquicos relacionados con el aprendizaje

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (DA). PARTE I**

Introducción  
Las dificultades de aprendizaje: definición operacional y tipos  
Clasificación de las dificultades de aprendizaje

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (DA). PARTE II**

Introducción  
Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención de las Dificultades de Aprendizaje  
La evaluación de la intervención psicopedagógica  
Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendizaje

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE**

Introducción  
Proceso evaluativo de las dificultades de aprendizaje  
Procedimiento de recogida de datos  
Instrumentos de evaluación de la inteligencia  
Evaluación del potencial de aprendizaje  
Instrumentos de evaluación de aptitudes y rendimiento escolar  
Instrumentos de evaluación de la personalidad

### **MÓDULO 4. INTERVENCIÓN EN PSICOPEDAGOGÍA**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA**

Alumnado con Limitaciones de Movilidad  
Alumnado con Trastornos Graves de Conducta  
Alumnado con Trastornos Generales del Desarrollo  
Alumnado con Síndrome de Down  
Alumnado con Discapacidad Auditiva  
Alumnado con Discapacidad Visual  
Alumnado con Discapacidad Intelectual